

Київський національний торговельно-економічний університет
Кафедра публічного управління і адміністрування

ВИПУСКНА КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на тему:

РОЗРОБЛЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ПРОЕКТУ «БЮДЖЕТ УЧАСТІ» (ЗА МАТЕРІАЛАМИ СПОРТИВНОГО МАЙДАНЧИКУ СШ №129, М. КИЇВ)

Студентки 4 курсу, 12 групи,
спеціальності 074 «Публічне
управління та адміністрування»
спеціалізації «Публічне
управління та адміністрування»

Снісар
Слизавети
Олександрівни

Науковий керівник
доктор економічних наук,
доцент

Новікова
Наталія
Леонідівна

Гарант освітньої програми
кандидат економічних наук,
доцент

Головня
Юлія
Ігорівна

Київ 2020

Київський національний торговельно-економічний університет

Факультет економіки, менеджменту та психології
Кафедра публічного управління та адміністрування
Освітній ступінь: бакалавр
Спеціальність: публічне управління та адміністрування
Спеціалізація: публічне управління та адміністрування

Затверджую

Зав. кафедри _____

«17» червня 2020 р.

Завдання

на випускню кваліфікаційну роботу (проект) студентіві

Снісар Єлизаветі Олександрівні

1. Тема випускної кваліфікаційної роботи (проекту): **«Розроблення громадського проекту «Бюджет участі» (за матеріалами спортивного майданчику СШ №129, м. Київ)»**

Затверджена наказом ректора від «27» лютого 2020 р. № 757

2. Строк здачі студентом закінченого роботи (проекту): 15.05.2020

3. Цільова установка та вихідні дані до роботи (проекту)

Мета роботи (проекту): вивчення теоретичних засад розроблення громадського проекту «Бюджет участі» та його розроблення за матеріалами спортивного майданчика на території спеціалізованої школи №129 у місті Києві.

Об'єкт дослідження: процес розроблення громадського проекту «Бюджет участі» за матеріалами спеціалізованої школи №129 у м. Києві.

Предмет дослідження: теоретичні та прикладні аспекти громадського проектування в Україні.

4. Зміст випускної кваліфікаційної роботи (проекту) (перелік питань за кожним розділом):

ВСТУП.....3

РОЗДІЛ 1. ОЦІНКА ПРОБЛЕМ ФІНАНСОВОГО ТА РЕСУРСНОГО

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ №129 У М. КИЄВІ.....6

1.1 Загальна характеристика спеціалізованої школи №129 у м. Києві	
1.2 Проблеми забезпечення діяльності спеціалізованої школи №129 у м. Києві.....	11

РОЗДІЛ 2. ПУБЛІЧНО-УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ ЩОДО РОЗРОБЛЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ПРОЕКТУ «БЮДЖЕТ УЧАСТІ» НА ПРИКЛАДІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ №129 У М. КИЄВІ.....	16
---	-----------

2.1 Розроблення громадського проекту «Бюджет участі» для поліпшення спортивної інфраструктури за матеріалами спеціалізованої школи №129 у м. Києві	
2.2 Оновлення спортивного майданчику на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві по громадському проекту «Бюджет участі».....	20
ВИСНОВКИ.....	26
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	28

5. Календарний план виконання роботи (проекту)

№ пор.	Назва етапів випускної кваліфікаційної роботи (проекту)	Строк виконання етапів роботи	
		за планом	фактично
1	2	3	4
1	Визначення напрямку дослідження та затвердження теми випускної кваліфікаційної роботи	До 27.02.2020	27.02.2020
2	Складання плану та підготовка індивідуального завдання для виконання випускної кваліфікаційної роботи	До 10.03.2020	10.03.2020
3	Представлення на рецензування науковому керівнику рукопису першого розділу випускної кваліфікаційної роботи	До 01.04.2020	01-05.04. 2020
4	Представлення на рецензування науковому керівнику рукопису другого розділу випускної кваліфікаційної роботи	До 15.04.2020	20.04.2020
5	Представлення закінченої випускної кваліфікаційної роботи на кафедру	До 15.05.2020	15-20. 05.2020
6	Підготовка письмового відгуку на випускну кваліфікаційну роботу	До 25.05.2020	25.05.2020
7	Зовнішнє рецензування ВКР	До 01.06.2020	01-05.

			06.2020
8	Проведення попереднього захисту випускних кваліфікаційних робіт	05-10. 06.2020	05-10. 06.2020
10	Вирішення питання про допуск випускної кваліфікаційної роботи до захисту	До 15.06.2020	До 15.06.2020
11	Направлення випускної кваліфікаційної роботи із зовнішньою рецензією у ЕК для захисту	За графіком	За графіком

6. Дата видачі завдання « 02 » березня 2020 р.

7. Науковий керівник випускної кваліфікаційної роботи (проекту)
Новікова Н.Л.

8. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) Головня Ю.І.

9. Завдання прийняв до виконання студент Снісар Є. О.

10. Відгук наукового керівника випускної кваліфікаційної роботи
(проекту):

Випускна кваліфікаційна робота відображає отримані у процесі навчання теоретичні знання, здатність автора аналізувати їх і застосовувати на практиці. Авторка продемонструвала своє уміння працювати з літературою, здатність до обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків, здатність знаходити та пропонувати аргументовані варіанти рішення конкретних питань, що виникають у практиці. У випускній кваліфікаційній роботі досліджено та узагальнено теоретичні та прикладні аспекти громадського проектування в Україні; надано загальну характеристику спеціалізованої школи №129 у м. Києві; визначено проблеми забезпечення діяльності спеціалізованої школи №129 у м. Києві; запропоновано публічно-управлінські рішення щодо розроблення громадського проекту «Бюджет участі» для поліпшення спортивної інфраструктури. Зміст та структура роботи розкривають тему, робота виконана відповідно до вимог та рекомендована до захисту із позитивною оцінкою, а її автор, Снісар Єлизавета Олександрівна заслуговує на присвоєння ступеня бакалавр зі спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування».

Науковий керівник випускної кваліфікаційної роботи (проекту)

Новікова Наталія Леонідівна

Відмітка про попередній захист Головня Юлія Ігорівна

11. Висновок про випускну кваліфікаційну роботу (проект):

Випускна кваліфікаційна робота (проект) студента Снісар Є.О. може бути допущена до захисту екзаменаційній комісії.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми): Головня Юлія Ігорівна

Завідувач кафедри: Новікова Наталія Леонідівна

« 17» червня 2020 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ОЦІНКА ПРОБЛЕМ ФІНАНСОВОГО ТА РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ №129 У М. КИЄВІ.....	6
1.1 Загальна характеристика спеціалізованої школи №129 у м. Києві	
1.2 Проблеми забезпечення діяльності спеціалізованої школи №129 у м. Києві.....	11
РОЗДІЛ 2. ПУБЛІЧНО-УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ ЩОДО РОЗРОБЛЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ПРОЕКТУ «БЮДЖЕТ УЧАСТІ» НА ПРИКЛАДІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ №129 У М. КИЄВІ.....	16
2.1 Розроблення громадського проекту «Бюджет участі» для поліпшення спортивної інфраструктури за матеріалами спеціалізованої школи №129 у м. Києві	
2.2 Оновлення спортивного майданчику на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві по громадському проекту «Бюджет участі».....	20
ВИСНОВКИ.....	26
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	28

ВСТУП

Обґрунтовуючи доцільність та актуальність вибору теми, слід зазначити, що розроблення громадських проектів на основі державного бюджету є демократичним процесом, який надає можливість кожному жителю брати участь в розподілі коштів місцевого бюджету через створення проектів для покращення міста або ОТГ та голосування за них. Розроблення громадських проектів є одним із прикладів волевиявлення суспільства у демократичних країнах. Громадський проект «Бюджет участі» встановлює та регулює систему взаємодії виконавчих органів Київської міської ради та жителів міста Києва щодо реалізації проектів мешканців за кошти міського бюджету.

Даний проект розроблений відповідно до норм Бюджетного кодексу України [3], Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» з використанням міжнародного досвіду щодо активізації участі громадян у прийнятті рішень та методології реалізації механізмів партиципаторного бюджетування.

Розроблення громадського проекту «Бюджет участі» є актуальним на сьогодні, так як до нього залучаються мешканці міста або ОТГ та безпосередньо беруть участь у розподілі частини бюджетних коштів шляхом подання та реалізації проектів. Таким чином, громада на місцях має розширені повноваження, що передбачається умовами децентралізації в Україні.

В Україні наукові дослідження з проблематики «Бюджету участі» почалися з 2015 року, коли реальністю стала практика його запровадження у нашій країні. Варто зазначити, що ця тематика знаходиться у полі зору фахівців різних галузей науки. Найбільш чисельну групу дослідників формують економісти-фінансисти, серед них: Г. В. Возняк [7], О. І. Дем'янчук [15], О. П. Кириленко [23], Л. В. Козарезенко [24], які розглядають партиципаторне бюджетування як інструмент підвищення ефективності використання коштів бюджетів місцевого самоврядування, спрямований на забезпечення регіонального розвитку. Активно включилися до дискусії і представники науки державного управління – Ж. А. Белец

[2], Т. А. Кравченко [27], які трактують бюджет участі як елемент партисипаторної демократії й складову механізму вдосконалення місцевого самоврядування.

Метою випускної кваліфікаційної роботи вивчення теоретичних засад розроблення громадського проекту «Бюджет участі» та його розроблення за матеріалами спортивного майданчика на території спеціалізованої школи №129 у місті Києві.

Досягнення поставленої мети передбачає вирішення наступних завдань:

- оцінити проблеми фінансового та ресурсного забезпечення спеціалізованої школи №129 у м. Києві;
- визначити загальну характеристику спеціалізованої школи №129 у м. Києві;
- проаналізувати проблеми забезпечення діяльності спеціалізованої школи №129 у м. Києві;
- розробити публічно управлінські рішення щодо розроблення громадського проекту «Бюджет участі» на прикладі спеціалізованої школи №129 у м. Києві;
- запропонувати можливі варіанти поліпшення спортивної інфраструктури на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві завдяки громадському проекту «Бюджет участі»;
- оновити спортивний майданчик на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві по громадському проекту «Бюджет участі».

Об'єктом дослідження є процес розроблення громадського проекту «Бюджет участі» за матеріалами спеціалізованої школи №129 у м. Києві.

Предметом дослідження є теоретичні та прикладні аспекти громадського проектування в Україні.

Для досягнення мети випускної кваліфікаційної роботи та вирішення поставлених завдань використано низку загально наукових та спеціальних методів дослідження: спостереження (полягає в аналізі забезпечення практичної та фінансової діяльності спеціалізованої школи №129 у м. Києві); прогнозування (використовується при розробці проекту «Бюджет участі» та допомагає прийняти ефективні управлінські рішення на тлі розроблених прогнозів); правовий метод (використовується для закріплення громадського проекту «Бюджет участі» у нормативних документах та передбачає юридичні наслідки); метод порівняння (за допомогою цього методу порівнюються різні заклади освіти та рівень їхньої фінансової забезпеченості, аби знайти спільні та відмінні риси та прийняти доцільні управлінські рішення).

Випускна кваліфікаційна робота складається зі вступу, двох розділів з підрозділами, висновків, списку використаних джерел (46 найменувань). Загальний обсяг роботи становить 44 сторінки комп'ютерного тексту, у тому числі основний - 25 сторінок. Містить 6 рисунків, 5 таблиць.

РОЗДІЛ 1. ОЦІНКА ПРОБЛЕМ ФІНАНСОВОГО ТА РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ №129 У М. КИЄВІ

1.1 Загальна характеристика спеціалізованої школи №129 у м. Києві

Згідно із рішенням Київської міської ради про бюджет міста Києва на 2020 рік [36] було визначено доходи бюджету міста Києва у сумі 57 300 120 231 гривня, а видатки бюджету міста у сумі 61 531 201 226 гривень.

При цьому з видатків бюджету міста Києва Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради було виділено цільовий фонд у розмірі 2 683 244 782 гривень. Зокрема, на забезпечення діяльності закладів у сфері освіти було виділено 67 066 250 гривень, на інші програми та заходи у сфері освіти – 19 423 123 гривень, а на реставрацію освітніх установ та закладів – 369 909 000 гривень [6].

У звіті про надходження матеріальних цінностей та виконання робіт у спеціалізованій школі №129 [45] йдеться про те, що на будівельні роботи у закладі освіти протягом 2019-2020 навчального року було витрачено 68 585 77 тисяч гривень (табл.1.1).

Таблиця 1.1

Звіт про надходження матеріальних цінностей та виконання робіт

№	Найменування продукції	Кількість	Вартість
1	Будівельні роботи у СШ №129		68 585 77 грн.
2	Комплект комп'ютерної техніки	1	355 714 грн.
3	Чищення каналізаційних мереж		6 741 грн.
4	Стілець учнівський	48	24 480 грн.
5	Парти універсальні	48	57 600 грн.
6	Дошка для маркера	3	12 996 грн.

Джерело: складено автором за [45]

У звіті про фінансове забезпечення школи №129 у м. Києві за 2020 рік [45] (табл. 1.2) йдеться, що на капітальний ремонт навчального закладу виділено 658 000 гривень, а у 2017 рік було виділено 1 501 500 гривень, що на 843 500 гривень більше. Слід зазначити, що у період з 2018 по 2019 рік капітальний ремонт у фінансуванні закладений не був. Це свідчить про недостатнє фінансування даної категорії.

Таблиця 1.2

Фінансове забезпечення спеціалізованої школи №129 за 2017-2020 рр.

	2020	2019	2018	2017
Обсяг затверджених видатків в бюджеті міста Києва	28 639.3	23 586.6	17 287.6	17 451.3
Загальний фонд	27 981.3	23 188.4	17 025.2	15 869.1
Заробітна плата з нарахуваннями	19 447.3	19 617.2	16 430.5	13 724.6
Харчування	1 262.5	934.2	695.3	710.7
Поточні видатки	27 981.3	1 020.0	992.3	351.9
Дріб'язок на побутові потреби	706.6	159.2	—	76.5
Спеціальний фонд (бюджет розвитку)	658.0	398.2	500.8	1 582.2
Придбання обладнання	658.0	398.2	500.8	80.7
Капітальний ремонт	658.0	—	—	1 501.5
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1 215.6	1 446.6	963.1	1 074.2
Медикаменти	7.5	11.2	14.7	7.0

Джерело: складено автором за [34]

Спеціалізована школа із поглибленим вивченням англійської мови №129 [45] розташована у Дніпровському районі міста Києва за адресою проспект Юрія Гагаріна 19 (рис. 1.1). Навчальний заклад був побудований у 1959 році, у той час як останній капітальний ремонт школи проводився у 1984 році. Загальна площа всіх приміщень складає 6 382 кв. м., класні кімнати займають 1500 кв. м.

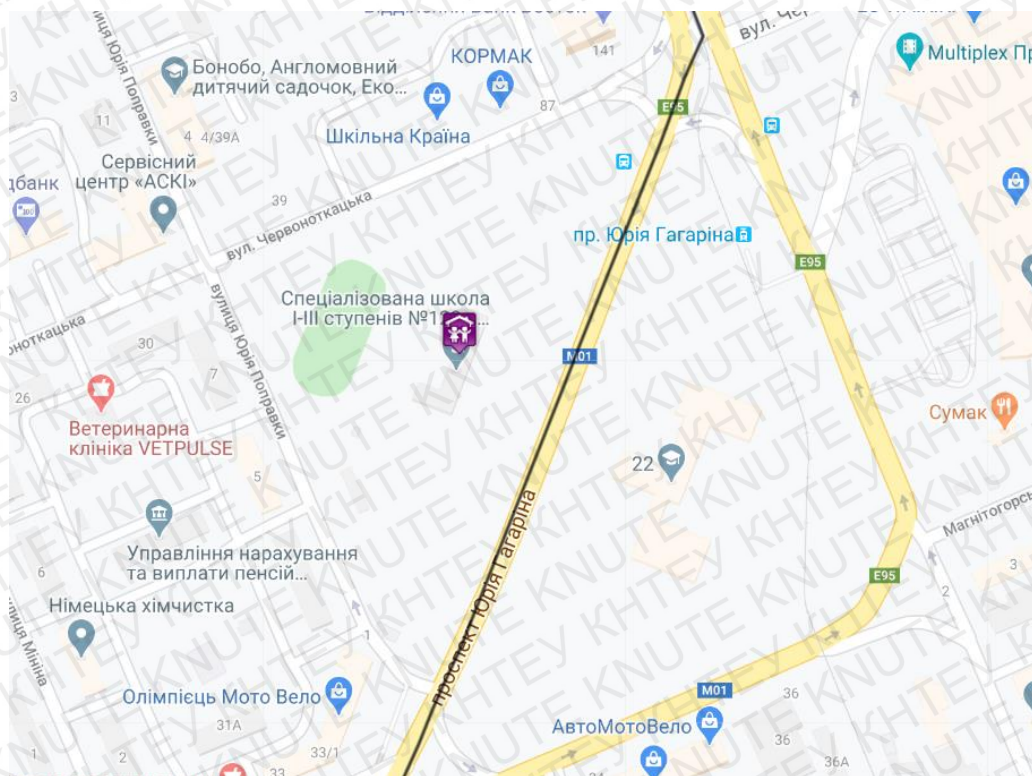


Рис. 1.1 Розташування спеціалізованої школи №129 у м. Києві

Джерело: складено автором за [34]

Школа має по одному кабінету математики, фізики, хімії, географії, біології, 14 кабінетів іноземної мови, дві майстерні та два кабінети інформатики з 34 комп'ютерами. Крім цього, у навчальному закладі є фізкультурна й актова зала та їдальня, що вміщає 180 посадкових місць. На території школи розташований спортивний майданчик, два футбольних поля, волейбольне поле, турніки та бігова доріжка для складання спортивних нормативів.

Наповнюваність закладу у 2019-2020 навчальному році складає 130% (табл. 1.3). При цьому у школі нараховується 32 класи, де навчається 905 дітей. У освітньому закладі працює 113 осіб, серед них 78 вчителів.

Таблиця 1.3

Наповнюваність спеціалізованої школи №129 у м. Києві

	Кількість класів	Кількість учнів	Середня наповнюваність
Початкова школа (1–4 класи)	13	393	30%
Основна школа (5–9 класи)	15	413	27.5%
Старша школа (10–12 класи)	4	99	22.8%

Джерело: складено автором за [45]

Стратегією розвитку закладу є надання рівних можливостей для отримання якісної освіти та відповідного рівня знань.

На офіційному сайті школи [45] вказано, що у 2019 році було оновлено приміщення початкової школи за адресою проспект Гагаріна, 17-А, а саме: сучасно обладнані класи, санітарні кімнати, ігрові куточки, спальні, їдальня та медпункт, при цьому, не був реставрований спортивний майданчик.

У тому ж році заклад став учасником проекту «Школа у лікарнях», розпочавши навчання дітей, які перебувають на стаціонарному лікуванні у відділенні для хворих з опіками та відмороженнями Київської міської клінічної лікарні №2.

У школі вивчається англійська мова поглиблено, а німецька та китайська мови як другі іноземні.

Школою укладено меморандум про співпрацю з департаментом Оксфордського Університету, що засвідчив долучення СШ №129 до Програми Oxford Quality. Цей меморандум про домовленість окреслює основні напрями співробітництва між Oxford University Press та школою упродовж наступних трьох років. Департамент Оксфордського Університету має намір забезпечити навчальний

заклад матеріалами, які будуть направлені на подальше успішне вивчення учнями англійської мови.

Вчителі спеціалізованої школи №129 постійно приймають участь в різних освітніх форумах: «Лідерство в освіті», «Кліматична освіта», «Соціально-емоційні навички XXI століття».

Крім цього, учні освітнього закладу часто приймають участь у різних конференціях, олімпіадах та іграх. Зокрема, у військово-патріотичній грі «Сокіл-Джура». У навчальному закладі також працює реформована структура органу учнівського самоврядування, розвивається школа лідерства, модернізується шкільна газета «Класні новини», працює комунікативний «Євроклуб», у якому учні спілкуються англійською, китайською та німецькою мовами.

Також навчальний заклад спільно з Громадською організацією «Ла Страда - Україна» реалізує громадські проекти у напрямках протидії торгівлі людьми, протидії насильству в сім'ї, протидії булінгу, захисту прав дітей та гендерної рівності.

Попри позитивні аспекти функціонування школи та навчального процесу, слід зазначити, що спортивна інфраструктура навчального закладу знаходиться у незадовільному стані.

На території школи не проводилися ремонтні роботи щодо покращення спортивного майданчику, тому діти змушені займатися фізкультурою на аварійних тренажерах. Також бігова доріжка навколо стадіону зроблена із асфальтного покриття, що призводить до травмування школярів під час здачі нормативів.

Також неможливим є проведення різних спортивних змагань на території школи. Не зважаючи на те, що територія навколо навчального закладу є великою, на ній часто знаходяться сторонні люди, які залишають після себе сміття та псують зовнішній вигляд спортивних тренажерів.

Ці проблеми можна вирішити за допомогою розроблення громадського проекту «Бюджет участі», що покладений на покращення спортивної інфраструктури на території спеціалізованої школи №129 у місті Києві.

1.2 Проблеми забезпечення практичної діяльності спеціалізованої школи

№129 у м. Києві

Серед проблем забезпечення практичної діяльності спеціалізованої школи №129 у м. Києві слід виділити недостатнє фінансування будівництва та капітальних ремонтів на території закладу. Не зважаючи на те, що фізкультурна зала у приміщенні школи забезпечена спортивним інвентарем та професійними тренажерами, спортивний майданчик на території школи перебуває у критичному стані (рис. 1.2.).

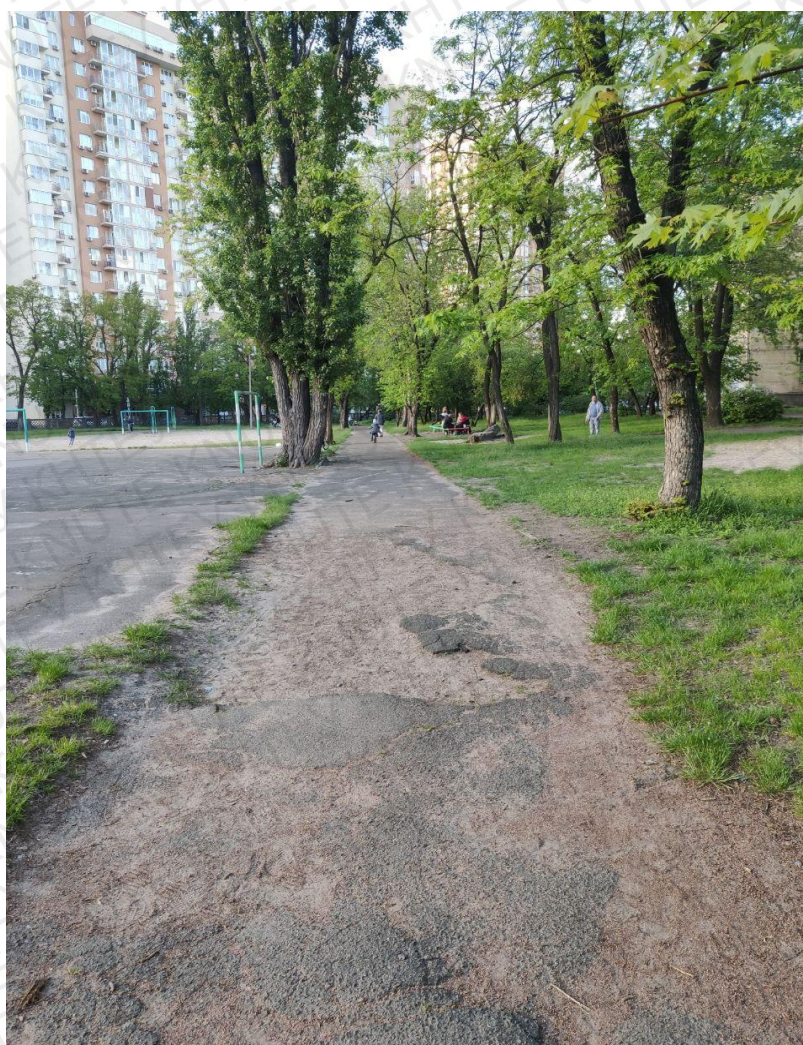


Рис. 1.2. Стан бігової доріжки на території школи

Джерело: складено автором

Останній капітальний ремонт на території школи проводився у 1984 році, про це свідчить зовнішній вигляд спортивного майданчику та його зношеність. Біля

навчального приміщення розташовані турніки, лави для пресу та ігрові майданчики, які несуть небезпеку для дітей та їхнього здоров'я (рис. 1.3).



Рис. 1.3 Ігровий майданчик для дітей на території школи

Джерело: складено автором

Проблемним аспектом забезпечення школи також є недотримання правил безпеки та неправильне використання спортивної інфраструктури. Слід зазначити, що на території освітнього закладу розташовані два футбольні поля. Одне з них покрите асфальтом, а інше засипане піском (рис. 1.4). Через неправильний настил діти можуть завдати шкоди своєму здоров'ю, або травмувати один одного під час гри у футбол. Крім цього, на територію школи можуть потрапити незнайомці, так як паркан навколо є зламаним (рис. 1.5). Рештки бетонного паркану також можуть загрожувати здоров'ю дітей.



Рис. 1.4 Асфальтне поле для футболу на території школи

Джерело: складено автором

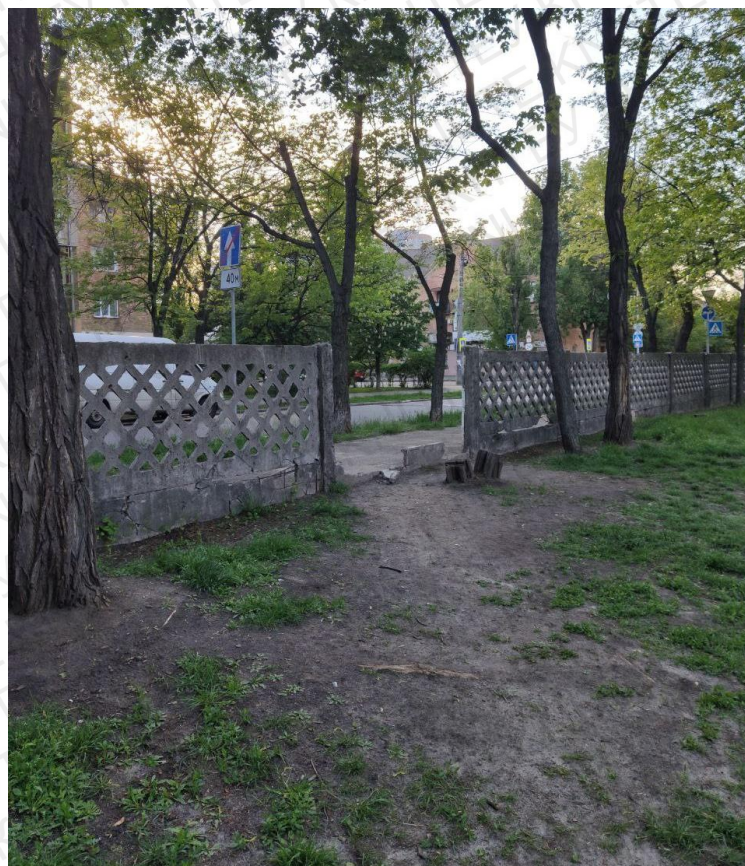


Рис. 1.5 Зламаний паркан на території школи

Джерело: складено автором

Ще однією проблемою функціонування спеціалізованої школи №129 є те, що бігова доріжка на спортивному майданчику зроблена з асфальтного покриття замість спеціального настилу. Під час бігу діти можуть впасти та травмуватися об асфальт. Крім цього, на території школи росте дуже багато дерев, що також погіршує спортивну інфраструктуру - коріння дерев проростає з-під землі та підіймає асфальтне покриття на біговій доріжці (рис. 1.6). Через це вона є нерівномірною та може завдати ще більше шкоди здоров'ю школярів.



Рис. 1.6 Асфальтне покриття на території школи

Джерело: складено автором

Усі ці негативні аспекти можна вирішити за допомогою громадського проекту «Бюджет участі». Небайдужі громадяни або керівництво школи може створити власний проект щодо покращення спортивного майданчику та подати його на конкурс за допомогою онлайн-заявки. Таким чином, навчальний заклад зможе

зеконотити кошти, направити їх на інші важливі аспекти функціонування школи та покращити спортивний майданчик для школярів. Крім цього, на території школи з'явиться можливість проводити спортивні змагання для молоді.

РОЗДІЛ 2. ПУБЛІЧНО УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ ЩОДО РОЗРОБЛЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ПРОЕКТУ «БЮДЖЕТ УЧАСТІ» НА ПРИКЛАДІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ №129 У М. КИЄВІ

2.1 Розроблення громадського проекту «Бюджет участі» для поліпшення спортивної інфраструктури за матеріалами спеціалізованої школи №129 у м. Києві

Управлінське рішення – це результат аналізу, прогнозування, оптимізації, економічного обґрунтування і вибору альтернативи з безлічі варіантів для досягнення конкретної мети. Також управлінським рішенням можна назвати результат формалізації економічних, технологічних, соціально-психологічних, адміністративних методів менеджменту, на основі чого керуюча система безпосередньо впливає на керовану [1].

Бюджет участі – це демократичний процес, який надає можливість кожному українцю брати участь в розподілі коштів місцевого бюджету через створення проектів для покращення міста або ОТГ та голосування за них [11].

Будь-який житель міста або ОТГ може подати проект, пов'язаний з покращенням життя в місті або ОТГ, взяти участь у конкурсі, перемогти в голосуванні і спостерігати за тим, як проект реалізується в рамках державного бюджету поточного року.

Платформа «Громадський проект» дозволяє брати участь в конкурсі за допомогою онлайн-заявок і відслідковувати перебіг свого проекту на сайті. Під час голосування одна людина зможе підтримати не більше ніж п'ять проектів.

Механізм бюджету участі зародився у місті Порту-Алегрі (Бразилія) 1989 року, а сьогодні реалізується в багатьох містах світу [44].

До 5% міського бюджету Парижу розподіляється за допомогою громадян міста. Голосування за проекти відбувається в електронному та друкованому вигляді. Кожен автор може зустрічатися з авторами інших проектів на схожу тематику та проводити публічні слухання.

У Берліні «Бюджет участі» реалізується з 2005 року. Під час розгляду проектів громадяни висувують ідеї, обговорюють їх на відкритих форумах та проводять голосування. Далі місцева влада розглядає списки пріоритетних проектів і звітує про прийняті пропозиції і причини відмови.

У Польщі вперше «Бюджет участі» з'явився у 2011 році, наразі обсяги «Бюджетів участі» у Польщі становить від 40 тисяч до 60 млн злотих, що становить від 0,002% до 3,4% від загального бюджету міста.

У той же час у Польщі немає закону про принципи партиципаторного бюджету. Так, кожне місто або район приймають рішення про запровадження такого бюджету відповідно до власних моделей. Все це набуває форму суспільного договору. Наприклад, місто зобов'язується, що всі обрані проекти будуть реалізовані.

Київ має бюджет участі розміром у 100 млн грн, з яких 20 млн виділяються на малі проекти та 80 млн - на великі. Максимальний бюджет малого проекту - 400 тис грн, великого – 2 млн грн. Станом на 1 серпня 2017 року, найбільшу кількість проектів киянами подано у категоріях спорт, освіта та комунальне господарство [37].

Розробка «Бюджету участі» [11] передбачає реалізацію таких процесів:

1. Подання проектів (автор проекту залишає заявку в електронному вигляді або у пунктах супроводу «Бюджету участі»);
2. Розгляд ідей місцевою владою (виконавчі органи місцевої ради розглядають проекти, в цей час автори можуть отримати проект для внесення поправок);
3. Голосування за проекти (жителі міста або ОТГ голосують онлайн або у пунктах супроводу «Бюджету участі». Автори також можуть просувати свої проекти, аби отримати найбільшу кількість голосів);
4. Обрання переможців (переможцями можуть стати декілька проектів, якщо кошти на їхню реалізацію складають менше «Бюджету участі»);

5. Реалізація громадського проекту (місто або ОТГ в особі місцевої ради починає втілювати ідеї, викладені у проекті. За цим процесом також можна стежити онлайн).

Таким чином, для розроблення громадського проекту «Бюджет участі» необхідно буде розробити кошторис для оновлення спортивного майданчику, врахувати усі ризики та подати заявку на розгляд проекту в електронному вигляді або у пунктах супроводу «Бюджету участі».

Після цього виконавчі органи місцевої влади Києва розглянуть усі подані проекти. Для того, щоб громадський проект мав успіх під час розгляду, в ньому слід зазначити його актуальність та проблематику питання. Так, у громадському проекті «Бюджет участі» за матеріалами спеціалізованої школи №129 у місті Києві вказано, що спортивна інфраструктура навчального закладу знаходиться у критичному стані. Крім того, що спортивний майданчик не пристосований для занять фізкультурою, він ще знаходиться у аварійному стані, що може привести до травмування дітей.

Слід зазначити, що раніше на території школи проводилися різноманітні спортивні змагання для школярів та урочисті події. Наразі це неможливо, так як майданчик перебуває у незадовільному стані.

Після розгляду проекту «Бюджет участі» місцевими владами, жителі міста можуть проголосувати за обраний проект онлайн або у пунктах супроводу «Бюджету участі». У цей же час автори проекту можуть агітувати та залучати людей до голосування за проект. Так, можна запросити батьків та учнів школи до голосування, аби дана ініціатива отримала більшість голосів.

Проект стає переможцем у разі отримання максимальної кількості голосів у своїй категорії. Таких категорій є декілька: «комунальне господарство», «молодь та спорт», «освіта», «здоров'я», «громадянське суспільство» та «енергоефективність».

Після того як було обрано переможців, настає етап реалізації громадського проекту «Бюджет участі». Таким чином, місто в особі місцевої ради починає втілювати ідеї, викладені у проекті. За допомогою даного громадського проекту

спеціалізована школа №129 у місті Києві зможе отримати кошти на оновлення та реконструкцію спортивного майданчику на своїй території. Так як школа з власним бюджетом не в змозі самотійно оновити спортивний майданчик, громадський проект «Бюджет участі» зможе частково взяти на себе поставлені завдання. Тобто, розробити кошторис для оновлення спортивної інфраструктури та знайти зацікавлених осіб у реконструкції майданчику.

Ними виступають: школярі, їхні батьки, педагогічний склад навчального закладу та керівники гуртків, які знаходяться у школі. Також інвестором для даного проекту «Бюджет участі» може виступити керівництво торгового центру «Прспект», що знаходиться поруч зі школою. Таким чином, вкладаючи кошти в реконструкцію спортивного майданчику, адміністрація школи та торгового центру може домовитися про подальшу співпрацю. Наприклад, на території школи з'явиться змога проводити спортивні змагання для молоді Дніпровського району міста Києва, де торговий центр буде виступати спонсором та отримувати відсотки від проведення спортивних заходів.

Також на території школи з'явиться можливість проводити футбольні матчі для шкільних команд Дніпровського району. Розроблення громадського проекту «Бюджет» участі та його втілення допоможе навчальному закладу вийти на високий рівень проведення спортивних змагань, що буде означати покращення інфраструктури у районі та зростання зацікавленості молоді у спорті.

2.2 Оновлення спортивного майданчику на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві по громадському проекту «Бюджет участі»

Проект «Бюджет участі» передбачає ремонт спортивного та ігрового майданчика на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві, оновлення покриття на біговій доріжці та побудову нового поля для гри у футбол. Реалізація проекту дасть можливість створити умови для розвитку учнів у сфері фізичної культури та спорту згідно сучасних вимог Нової української школи [33].

Перш за все, для реалізації проекту слід визначити проблемні аспекти функціонування спортивної інфраструктури школи. Серед них: небезпечне покриття бігових доріжок, зношене покриття футбольного поля, критичний стан турніків та лав для пресу.

Аби вирішити ці аспекти, слід описати існуючі проблеми, запропонувати рішення щодо її розв'язування, визначити ключові показники оцінки результату проекту, його соціальну та бюджетну ефективність, орієнтовний план заходів з реалізації проекту та прорахувати ризики.

Отже, опис проблеми:

- На території спортивного майданчику проходять уроки фізкультури для більше ніж 900 учнів школи, заняття гуртків та проведення масових урочистостей. Спортивний майданчик має бути універсальним та трансформуватися залежно від потреб учнів для гри у футбол, баскетбол або волейбол. На жаль, футбольне поле та бігові доріжки експлуатуються протягом багатьох років і через це перебувають у незадовільному технічному стані та потребують модернізації.

Рішення щодо розв'язування проблеми та його обґрунтування:

- Пропонується створити безпечні та комфортні умови для організації навчальних занять школярів та різноманітних спортивних гуртків: провести

модернізацію покриття території спортивного майданчика, встановити сучасне освітлення, відремонтувати паркан, оновити покриття футбольного поля та бігових доріжок, зрізати сухі дерева та забезпечити школярів новітнім спортивним інвентарем.

Ключові показники оцінки результату проекту:

- Створення сучасних, комфортних та безпечних умов для учнів школи та вихованців спортивних гуртків. Створення безпечного простору для занять спортом. Популяризація здорового та активного способу життя серед молоді. Формування позитивного ставлення до спорту та заохочення до занять.

Соціальна ефективність проекту та його загальнодоступність:

- Проект буде орієнтований на дітей шкільного віку, учнів спеціалізованої школи №129, вихованців спортивних гуртків навчального закладу та усіх небайдужих до спорту киян. Ефективність проекту буде полягати у тому, що спорт для молоді стане більш доступним та безпечним.

Бюджетна ефективність проекту:

- Орієнтоване фінансування з бюджету Києва на впровадження громадського проекту складає 1 488 815 гривень. При розробці «Бюджету участі» планується залучити внутрішніх інвесторів серед батьків вихованців спеціалізованої школи №129 та зацікавлених стейкхолдерів у покращенні спортивного майданчику на території навчального закладу. Ними можуть виступати представники торгового центру «Проспект», що знаходиться поруч зі школою. Так, керівництво торгового центру може інвестувати у громадський проект, а після його втілення проводити спортивні заходи на території школи та виступати на них спонсорами.

Орієнтований план заходів із реалізації проекту:

- Розробка проекту та тендерні процедури – 2 місяці. Підготовчі та земляні роботи – 1 місяць. Заміна паркану – 1 місяць. Закупівля та монтаж тренажерних комплексів – 2 тижні. Укладання нового покриття – 2 тижні.

Ризики у реалізації проекту, на які слід звернути увагу:

- Серед ризиків реалізації проекту є інфляція та непередбачувані витрати, які закладені у бюджет.

Згідно із бюджетними розрахунками, на втілення громадського проекту «Бюджет участі» для оновлення спортивного майданчику на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві орієнтовно знадобиться 1 488 815 гривень для фінансування із громадського бюджету. Ці кошти будуть розподілені на закупку гімнастичних комплексів, оновлення покриття футбольного поля та бігових доріжок, а також на встановлення нового паркану навколо спортивного майданчику (табл. 2.1, табл. 2.2).

Таблиця 2.1

**Кошторис проекту «Бюджет участі» за матеріалами спортивного майданчику
СШ №129**

Назва товару або послуги	Кількість	Орієнтована вартість грн	Вартість грн
Гімнастичний комплекс 1	1	21000	21 000
Гімнастичний комплекс 2	1	11870	11 870
Доставка	1	6000	6 000
Монтаж комплексів	1	21300	21 300
Підготовка основи для штучного покриття (кв. м.)	180	350	63 000
Гумова плитка (кв. м.)	180	700	126 000
Монтаж гумового покриття (кв. м.)	180	117	21 060
Встановлення бордюрів (пог. м.)	54	173,64	9 377

Продовження таблиці 2.1

Демонтаж металевого паркана (пог. м.)	56	250	14 000
Демонтаж цегляного паркана (куб. м.)	5,22	2000	10 440
Вивіз будівельного сміття (куб. м.)	5,22	1500	7 830
Ями під стовпи (куб. м.)	5,2	253,2	1 317
Бетонування ям(куб. м.)	3,5	2280	7 980
Влаштування металевої огорожі (пог. м.)	56	2067,6	115 786
Непередбачувані витрати	20%		87 392
Всього			524 351

Джерело: складено автором

Для оновлення покриття футбольного поля на території навчального закладу орієнтовно знадобиться 964 464, 67 гривень разом із інфляцією (табл. 2.2).

Таблиця 2.2

**Кошторис покриття футбольного поля на території СШ № 129 у м. Києві
штучним покриттям**

№	Назва товару або послуги	Кількість	Ціна з ПДВ	Разом з ПДВ
1	Реставрація вирівнюючого шару з щебню фр. 0-5мм шаром 20мм	1196	36, 00	43 056, 00
2	Щебінь фр. 0-5 мм.	80	560, 00	44 800, 00
3	Ущільнення вирівнюючого шару	1196	11, 00	13 156, 00
4	Демонтаж існуючого поребрика	140	60, 00	8 400, 00
5	Монтаж поребриків БР 100.20.8	140	120, 00	16 800, 00

Продовження таблиці 2.2

6	Дорожній бортовий камінь 100.20.8	144	110, 00	15 840, 00
7	Бетон C12/15 (B-15)	1	1 450, 00	1 450, 00
8	MSC Sportgrass 40 мм (football) green	1125	330, 00	371 250, 00
9	MSC Sportgrass 40 мм (football) white	24	330, 00	7 920, 00
10	Клей поліуретановий	316, 8	190, 00	60 192, 00
11	З'єднувальна стрічка	550	25, 00	13 750, 00
12	Пісок кварцевий (шар 15 мм.)	27	1 120, 00	30 240, 00
13	Резинова крихта (шар 15 мм.)	7	9 240, 00	64 680, 00
14	Монтаж покриття «штучна трава»	1125	70, 00	78 750, 00
15	Демонтаж воріт	1	3 000, 00	3 000, 00
16	Монтаж воріт	1	5 000, 00	5 000, 00
17	Ворота для мініфутболу	1	19 000, 00	19 000, 00
18	Сітка для воріт	1	5 400, 00	5 400, 00
19	Транспортні послуги	1	24 000, 00	24 000, 00
20	Разом за кошторисом			826 684, 00
21	Інфляція			137 780, 67
22	Разом з інфляцією			964 464, 67
23	Разом із кошторисом проекту «Бюджет участі»			1 488 815

Джерело: складено автором

Реалізацію даного проекту планується завершити за 5 місяців. За цей час буде розроблено сам проект «Бюджет участі» та проведені тендерні процедури, також будуть здійснені підготовчі та земляні роботи, заміна паркану, проведена закупівля та монтаж тренажерних комплексів та укладання нового покриття футбольного поля та доріжок для бігу. Розроблення громадського проекту «Бюджет участі» дозволить залучити молодь до занять спортом та покращити спортивну інфраструктуру на території навчального закладу.

ВИСНОВКИ

Розробивши громадський проект «Бюджет участі» за матеріалами спеціалізованої школи №129, слід зазначити, що дана ініціатива є ефективною платформою для реалізації ідей щодо покращення інфраструктурних об'єктів міста Києва.

Під час проведення дослідження було визначено проблему та створено управлінські рішення щодо її вирішення, зокрема, розробка проекту. Після цього було розглянуто ключові показники результату оцінки дослідження, які показали, що даний проект буде допомагати популяризувати спорт серед молоді та зробити його безпечнішим. Даний проект також є соціально ефективним та доступним для широкого загалу людей.

Під час розроблення громадського проекту «Бюджет участі» за матеріалами спортивного майданчика на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві було вирішено такі завдання:

- у ході дослідження було виявлено, що спеціалізована школа №129 у м. Києві потребує додаткового фінансового та матеріального забезпечення через те, що із міського бюджету Києву надходить недостатнє фінансування для потреб школи;
- у роботі була наведена загальна характеристика спеціалізованої школи №129 у м. Києві. Було виявлено, що спортивна інфраструктура школи знаходиться у незадовільному стані та потребує реконструкції;
- було проаналізовано проблеми забезпечення практичної діяльності спеціалізованої школи №129 у м. Києві, зокрема, забезпечення спортивної інфраструктури. У ході розроблення проекту було виявлено, що останні два роки на капітальний ремонт школи не виділялися кошти, що свідчить про недостатнє фінансування практичної діяльності закладу;
- у роботі було розроблено публічно управлінські рішення щодо громадського проекту «Бюджет участі» на прикладі спеціалізованої школи №129 у м. Києві.

Серед них: планування громадського проекту, розроблення кошторису «Бюджету участі», залучення інвесторів до участі у проекті, розроблення тендерної документації, втілення громадського проекту «Бюджету участі»;

- у ході дослідження було виявлено варіанти поліпшення спортивної інфраструктури на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві завдяки громадському проекту «Бюджет участі». Передбачається, що саме за допомогою втілення громадського проекту спортивна інфраструктура школи покращиться та буде відповідати сучасним стандартам;
- під час виконання проекту було оновлено спортивний майданчик на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві по громадському проекту «Бюджет участі». Таким чином, на території навчального закладу було укладено нове покриття для футбольного поля та доріжок для бігу, встановлено спортивні тренажери для школярів та замінено паркан навколо спортивного майданчику.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бакуменко В.Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики: Монографія. – К.:УАДУ, 2012. – 320 с.
2. Белец Ж. А. Партиципаторне бюджетування як інноваційний демократичний інструмент участі громадян в управлінні справами територіальних громад / Ж. А. Белец. // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. - 2016. - № 1.
3. Бюджетний кодекс України / [Електронний ресурс] / режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
4. Васильєва О.І., Васильєва Н.В. Концептуальні засади сталого розвитку територіальних громад. Інвестиції: практика та досвід. № 8. 2018. С. 74-78.
5. Васильченко Г. М, Парасюк І. В, Єременко Н. О. Планування розвитку територіальних громад: навч. посіб., Асоціація міст України, К.: «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 256 с.
6. Відкритий бюджет міста Києва / [Електронний ресурс] / режим доступу: https://kyivcity.gov.ua/finansy_ta_biudzheth/biudzheth/vidkrytyi_biudzheth_Shortcut_227363/
7. Возняк Г. В., Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія / ДУ “Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України”; наук. ред.: В. С. Кравців, І. З. Сторонянська. Львів, 2020. 531 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»).
8. Гацуля О., Рагімов Ф. Удосконалення організаційноправового забезпечення державного управління на регіональному та галузевому рівнях у контексті процесів децентралізації / Державне управління та місцеве самоврядування, 2015, вип. 3(26). С. 101-115. – Режим доступу: [http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2015/2015_03\(26\)/13.pdf](http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2015/2015_03(26)/13.pdf)
9. Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура регіону: еволюція поняття в контексті сучасних економічних змін/ Ю.І. Головня// Вісник Черкаського університету

(Серія: Економічні науки). – 2017. – № 4 (Частина 2), – С.24-28. (фахове видання, Scholar Google)

10. Грищенко С. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства : практ. посіб. для органів місцев. влади та бізнесу / С. Грищенко. – К. : ФОП Москаленко О. М., 2011. – 140 с
11. Громадський бюджет міста Києва / [Електронний ресурс] / режим доступу: <https://gb.kyivcity.gov.ua/>
12. Громадянське суспільство: політичні та соціально-правові проблеми розвитку / за ред. М. П. Требіна. – Х. : Право, 2013. – 536 с.
13. Громадянське суспільство: проблеми і напрями інституційного розвитку / за заг. ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. П. Сурміна. - К. : Вид-во НАДУ, 2014. - 56 с.
14. Даниленко Л.І. Управління діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах: Монографія. – К.: Міленіум, 2015. – 358 с.
15. Дем'янчук О.І. Роль територіальної громади в управлінні фінансовим потенціалом адміністративно-територіальних одиниць. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 березня 2019 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. с. 272-274
16. Електронний навчальний посібник Публічне адміністрування / [Електронний ресурс] / режим доступу: http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/1076/1/%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%A0._%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%98%D0%91._%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B._%D0%90%D0%94%D0%9C._2018_.PDF
17. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; наук.-ред. колегія: Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. – К.: Вид-во НАДУ, 2015.
18. Закон України про державний бюджет України на 2020 рік / [Електронний ресурс] / режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/294-IX>

19. Закон України про освіту / [Електронний ресурс] / режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
20. Запатріна І. В. Публічно-приватне партнерство в Україні: перспективи застосування для реалізації інфраструктурних проектів і надання публічних послуг [Електронний ресурс] / І. В. Запатріна. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/ep/2010_4/4_Zapatrina.pdf
21. Ільченко В. М. Стратегічний аспект механізму сталого розвитку регіону / В. М. Ільченко // Сучасні механізми забезпечення соціально-економічної безпеки на макро- та макрорівнях : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конференції. – Дніпро : УМСФ, 2017. – С. 158–161.
22. Інтегрований курс «Громадянська освіта» / Бакка Т.В., Марголіна Л.В., Мелешенко Т.В. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018. – 240 с.
23. Кириленко, О. П. Відкриті громадські слухання у бюджетному процесі / О. П. Кириленко // Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. – 2019. – № 6. – С. 48-52.
24. Козарезенко Л. В. Місцеві бюджети: можливості регулювання розвитку людського потенціалу / Л. В. Козарезенко // Фінанси України. – 2019. – № 4. – С. 65–83.
25. Конкурс Громадської бюджетної комісії / [Електронний ресурс] / режим доступу: <https://gb.kyivcity.gov.ua/gbk>
26. Кошелева Л. І., Основні теоретичні підходи до визначення публічного адміністрування. Державне управління та місцеве самоврядування. № 2(37). 2018. С.13-19.
27. Кравченко Т. А. Значення та роль органів самоорганізації населення в системі місцевого самоврядування в Україні: функціональний підхід / Т. А. Кравченко // Теорія та практика державного управління. - 2018. - Вип. 1. - С. 159-164
28. Махначова Н.М. Інноваційний розвиток території на основі смарт-критеріїв. Публічне управління та адміністрування в Україні. №11. 2019. С.148-152
29. Міняйло О.І. Державно-приватне партнерство як механізм залучення фінансових ресурсів / О.І. Міняйло, В.П. Міняйло // Публічне управління та адміністрування

на сучасному етапі державотворення [Електронне видання]: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 24 жовтня 2019 р.). – Київ : КНТЕУ, 2019. – С. 47-50.

30. Місцева ініціатива / [Електронний ресурс] / режим доступу:

<https://kyivcity.gov.ua/51/1147/1154.html>

31. Національна стратегія сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/68/2016>

32. Нова регіональна політика для нової України : аналітична доповідь / під заг. ред. д.е.н., заслуженого економіста України Я. А. Жаліла. – К. : Інститут суспільно-економічних досліджень, 2017. – 76 с.

33. Нова українська школа / [Електронний ресурс] / режим доступу:

<https://nus.org.ua/>

34. Освіта та навчальні заклади Києва / [Електронний ресурс] / режим доступу:

https://kyivcity.gov.ua/dity_dytiachi_sadky_ta_shkoly/

35. Освітня агенція міста Києва / [Електронний ресурс] / режим доступу:

<https://osvita-map.monitoring.in.ua/school/>

36. Офіційний портал Києва / [Електронний ресурс] / режим доступу:

<https://kyivcity.gov.ua/>

37. Положення про громадський бюджет міста Києва / [Електронний ресурс] / режим доступу: <https://kmr.gov.ua/uk/provisions-public-budget>

38. Порядок проведення громадських слухань / [Електронний ресурс] / режим доступу: <https://kmr.gov.ua/uk/content/poryadok-provedennya-gromadskyh-sluhan>

39. Практичний посібник/ Реалізація проектів Державноприватного партнерства в Україні. Київ, жовтень.2017. С. 36

40. Проблеми та перспективи впровадження державно-приватного партнерства у відносини у сфері господарювання / В, Устименко, Р. Джабраїлов // Схід. –2011. –No 1 (108). –С. 175-178.

41. Проект закону про внесення змін до бюджетного кодексу України щодо Всеукраїнського громадського бюджету / [Електронний ресурс] / режим доступу:

<https://www.csi.org.ua/news/proekt-zakonu-ukrayiny-pro-vnesennya-zmin-do-byudzhethogo-kodeksu-ukrayiny-shhodo-vseukrayinskogo-gromadskogo-byudzhetu/>

42. Рішення Київради про бюджет міста Києва на 2020 рік / [Електронний ресурс] / режим доступу:

https://kyivcity.gov.ua/publiczna_informatsiia_Tag_166122/rishennya_kivradi_pro_b_yudzheth_mista_kiyeva_na_2020_iz_zminami_vid_26032020_9079077/

43. Скиба М.В. Теоретичні аспекти дослідження розвитку громадянського суспільства / [Електронний ресурс] / режим доступу:

<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1389>

44. Савельєва С.О., Шелудько В.В. Сутність та особливості реалізації громадського контролю в умовах європейської інтеграції / Теорія та практика публічного управління та адміністрування у XXI сторіччі : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю здобувачів вищої освіти та молодих вчених (Київ, 30 листоп. 2018 р.) : / за заг. ред. В. С. Куйбіди, О. М. Петрос, І. О. Дегтярьової (324-327).

45. Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №129 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови / [Електронний ресурс] / режим доступу:

<https://spetsializovana-shkola-129.webnode.com.ua/>

46. Сухарський В.С. Менеджмент: теорія, методологія, практика. Монографія. - Тернопіль: Астон, 2019. - 416 с.

Київський національний торговельно-економічний університет
Кафедра публічного управління та адміністрування

РЕФЕРАТ
ВИПУСКНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

на тему:

**«РОЗРОБЛЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ПРОЕКТУ «БЮДЖЕТ
УЧАСТІ» (ЗА МАТЕРІАЛАМИ СПОРТИВНОГО МАЙДАНЧИКУ СШ
№129, М. КИЇВ)»**

Студентки 4 курсу, 12 групи,
спеціальності 074 «Публічне
управління та адміністрування»
спеціалізації «Публічне управління та
адміністрування»

Снісар
Єлизавети
Олександрівни

Науковий керівник
доктор економічних наук,
доцент

Новікова
Наталія
Леонідівна

Гарант освітньої програми
кандидат економічних наук,
доцент

Головня
Юлія
Ігорівна

Київ 2020

Випускна кваліфікаційна робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел (46 найменувань). Основний зміст роботи викладено на 25 сторінках комп'ютерного тексту. Робота містить 6 рисунків, 5 таблиць.

Метою роботи є вивчення теоретичних засад розроблення громадського проекту «Бюджет участі» та його розроблення за матеріалами спортивного майданчика на території спеціалізованої школи №129 у місті Києві.

Поставлена мета зумовила необхідність вирішення таких дослідницьких завдань:

- оцінити проблеми фінансового та ресурсного забезпечення спеціалізованої школи №129 у м. Києві;
- визначити загальну характеристику спеціалізованої школи №129 у м. Києві;
- проаналізувати проблеми забезпечення практичної діяльності спеціалізованої школи №129 у м. Києві;
- розробити публічно управлінські рішення щодо розроблення громадського проекту «Бюджет участі» на прикладі спеціалізованої школи №129 у м. Києві;
- запропонувати можливі варіанти поліпшення спортивної інфраструктури на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві завдяки громадському проекту «Бюджет участі»;
- оновити спортивний майданчик на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві по громадському проекту «Бюджет участі».

Об'єктом дослідження є процес розроблення громадського проекту «Бюджет участі» за матеріалами спеціалізованої школи №129 у м. Києві.

Предметом дослідження є теоретичні та прикладні аспекти громадського проектування в Україні.

Для вирішення визначених завдань, у процесі дослідження використано загальнонаукові та спеціальні методи, зокрема: спостереження (полягає в аналізі забезпечення практичної та фінансової діяльності спеціалізованої школи №129 у м. Києві); прогнозування (використовується при розробці проекту «Бюджет участі» та допомагає прийняти ефективні управлінські рішення на тлі розроблених прогнозів); правовий метод (використовується для закріплення громадського проекту «Бюджет участі» у нормативних документах та передбачає юридичні наслідки); метод порівняння (за допомогою цього методу порівнюються різні заклади освіти та рівень їхньої фінансової забезпеченості, аби знайти спільні та відмінні риси та прийняти доцільні управлінські рішення).

У першому розділі розкриваються сутнісні характеристики та проблеми забезпечення практичної діяльності спеціалізованої школи №129 у м. Києві.

У другому розділі здійснюється оцінювання публічно управлінських рішень та викладено пропозиції щодо удосконалення спортивної інфраструктури на території навчального закладу.

Одержані результати можуть бути використані при удосконаленні процесу розробки та втілення громадських проектів.

Анотація

У випускній кваліфікаційній роботі висвітлені проблеми матеріального та фінансового забезпечення спеціалізованої школи №129 у м.Києві, проаналізовано сутність громадського проекту «Бюджет участі», викладено пропозиції щодо удосконалення громадського проектування в Україні та поліпшення спортивної інфраструктури у навчальному закладі.

Ключові слова: громадський проект, «Бюджет участі», громада, бюджет, навчальний заклад, місцева влада.

Annotation

The final qualifying work highlights the problems of material and financial support of the specialized school №129 in Kyiv, analyzes the essence of the public project "Participation Budget", proposals for improving public projects in Ukraine and improving sports infrastructure in the school.

Key words: public project, "Participation budget", community, budget, educational institution, local government.

РЕЦЕНЗІЯ

на випускню кваліфікаційну роботу
студентки Снісар Єлизавети Олександрівни
4 курсу 12 групи денної форми навчання
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
на тему: Розроблення громадського проекту «Бюджет участі» (за матеріалами
спортивного майданчику СШ №129, м. Київ)

Випускна кваліфікаційна робота виконана на тему, яка є актуальною для сфери місцевого самоврядування в сучасних умовах розвитку, передбачає виявлення теоретичних та прикладних аспектів громадського проектування в Україні. Виконана робота за змістом відповідає завданню в повному обсязі. Студент продемонстрував достатній рівень володіння теоретичним матеріалом щодо обґрунтування теоретичних та аналітичних даних щодо розроблення громадського проекту та вміння застосовувати цей матеріал у процесі реального дослідження.

В роботі проаналізовано загальну характеристику спеціалізованої школи №129, визначено проблеми забезпечення фінансової та матеріальної забезпеченості навчального закладу, надано пропонуване рішення щодо вирішення проблеми.

Якість оформлення випускної кваліфікаційної роботи можна вважати задовільною. Основні вимоги щодо оформлення матеріалу враховані. Матеріал роботи викладено послідовно і логічно.

Випускна кваліфікаційна робота рекомендується до захисту.

Рецензент:

Заступник начальника відділу обліку
та розподілу житлової площі
в Дніпровській районній у м. Києві
державній адміністрації



Кайло Надія Іванівна

Завідувачу кафедри публічного
управління та адміністрування

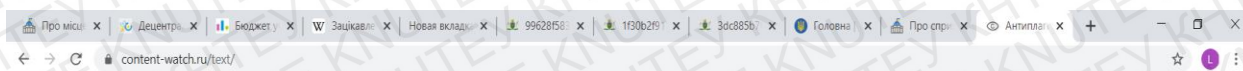
Новіковій Н.Л.

Заява

Я, Снісар Єлизавета Олександрівна, повідомляю, що за результатами проведення самостійної перевірки з використанням програмно-технічних засобів у наданій випускній кваліфікаційній роботі на тему: «Розроблення громадського проекту «Бюджет участі» (за матеріалами спортивного майданчику СШ №129, м. Київ)» не міститься елементів академічного плагіату. У випадках використання прямих запозичень з друкованих та електронних джерел, вказані відповідні посилання.

Робота для перевірки надається у друкованому та електронному варіантах. Електронна версія моєї роботи ідентична з друкованою.

«11» червня 2020 року



механізм залучення фінансових ресурсів[21]; кандидат економічних наук, доцент Голован Ю.І. у праці «Соціальна інфраструктура регіону: еволюція поняття в контексті сучасних економічних змін»[22]; кандидат наук з державного управління, доцент Скіба М. В. у працях «Сутність та особливості реалізації громадського контролю в умовах європейської інтеграції» [23] та «Теоретичні аспекти дослідження розвитку громадського суспільства»[24].

Метою випускної кваліфікаційної роботи вивчення теоретичних засад розроблення громадського проекту «Бюджет участі» та його розроблення за матеріалами спортивного майданчика на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві.

Досягнення поставленої мети передбачає вирішення наступних завдань: оцінити проблеми фінансового та ресурсного забезпечення спеціалізованої школи №129 у м. Києві; визначити загальну характеристику спеціалізованої школи №129 у м. Києві; проаналізувати проблеми забезпечення практичної діяльності спеціалізованої школи №129 у м. Києві; розробити публічно управлінські рішення щодо розроблення громадського проекту «Бюджет участі» на прикладі спеціалізованої школи №129 у м. Києві; запропонувати можливі варіанти поліпшення спортивної інфраструктури на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві завдяки громадському проекту «Бюджет участі»; оновити спортивний майданчик на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві по громадському проекту «Бюджет участі».

Об'єктом дослідження процес розроблення громадського проекту «Бюджет участі» за матеріалами спеціалізованої школи №129 у м. Києві.

Предметом дослідження теоретичні та прикладні аспекти громадського проектування в Україні.

Для досягнення мети випускної кваліфікаційної роботи та вирішення поставлених завдань використано низку загально наукових та спеціальних методів дослідження: спостереження (полягає в аналізі забезпечення практичної та фінансової діяльності спеціалізованої школи №129 у м. Києві); прогнозування (використовується при розробці проекту «Бюджет участі» та допомагає прийняти ефективні управлінські рішення на тлі розроблених прогнозів); правовий метод (використовується для закріплення громадського проекту «Бюджет участі» у нормативних документах та передбачає юридичні наслідки); метод порівняння (за допомогою цього методу порівнюються різні заклади освіти та рівень їхньої фінансової забезпеченості, аби знайти спільні та відмінні риси та прийняти доцільні управлінські рішення).

Випускна кваліфікаційна робота складається зі вступу, двох розділів з підрозділами, висновків, списку використаних джерел 40 найменувань). Загальний обсяг роботи становить 30 сторінок комп'ютерного тексту, у тому числі основний 23 сторінки. Містить 6 рисунків, 5 таблиць. РОЗДІЛ 1. ОЦІНКА ПРОБЛЕМ ФІНАНСОВОГО ТА РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ №129 У М. КИЄВІ

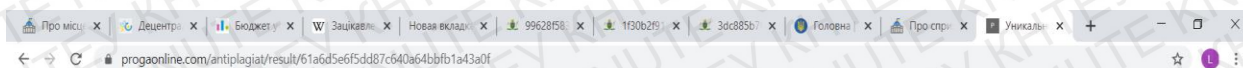
1.1 Загальна характеристика спеціалізованої школи №129 у м. Києві

Згідно із рішенням Київської міської ради про бюджет міста Києва на 2020 рік [8] було визначено доходи бюджету міста Києва у сумі 57 300 120 231 гривня, а видатки бюджету міста у сумі 61 531 201 226 гривень.

При цьому з видатків бюджету міста Києва Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради було виділено цільовий фонд у розмірі 2 683 244 782 гривень. Зокрема, на забезпечення діяльності закладів у сфері освіти було виділено 67 066 250 гривень, на інші програми та заходи у сфері освіти 19 423 123 гривень, а на реставрацію освітніх установ та закладів 369 909 000 гривень [7].

У зв'язі про надходження матеріальних цінностей та виконання робіт у спеціалізованій школі №129 [4] йдеться про те, що на будівельні роботи у закладі освіти протягом 2019-2020 навчального року було витрачено 68 585 77 тисяч гривень (табл.1.1).

Унікальність текста: **100.0%**



Унікальність текста **98%**

[Проверить новый текст](#)
[Проверить большой текст](#)
[Проверить сайт на уникальность](#)
[Повысить уникальность](#)
[Синонимайзер PRO](#)

[Проверить орфографию](#)
[Оценить качество](#)
[Качество PRO](#)

Отлично. Текст уникальный. Имеются источники с мелкими заимствованиями.

Проект «Бюджет участі» передбачає ремонт спортивного та ігрового майданчика на території спеціалізованої школи №129 у м. Києві, оновлення покриття на біговій доріжці та побудову нового поля для гри у футбол. Реалізація проекту дасть можливість створити умови для розвитку **учнів у сфері фізичної культури та спорту** згідно сучасних вимог Нової української школи [17]. Перш за все, для реалізації проекту слід визначити проблемні аспекти функціонування спортивної інфраструктури школи. Серед них небезпечне покриття бігових доріжок, зношене покриття футбольного поля, критичний стан турніків та лав для пресу. Аби вирішити ці аспекти, слід описати існуючі проблеми, запропонувати рішення щодо її розв'язування, визначити ключові показники оцінки результату проекту, його соціальну та бюджетну ефективність, орієнтовний план заходів з реалізації проекту та прорахувати ризики. Отже, опис проблеми: • На території спортивного майданчику проходять уроки фізкультури для більше ніж 900 учнів школи, заняття гуртків та проведення масових урочистостей. Спортивний майданчик має бути універсальним та трансформуватися залежно від потреб учнів для гри у футбол, баскетбол або волейбол. На жаль, футбольне поле та бігові доріжки експлуатуються протягом багатьох років і через це перебувають у незадовільному технічному стані та потребують модернізації. Рішення щодо розв'язування проблеми та його обґрунтування: • Пропонується створити безпечні та комфортні умови для організації навчальних занять школярів та різноманітних **спортивних** гуртків, провести модернізацію покриття території спортивного майданчика, встановити сучасне освітлення, відремонтувати паркан, оновити покриття футбольного поля та бігових доріжок, зрізати сухі дерева та забезпечити школярів новітнім спортивним інвентарем. Ключові показники оцінки результату проекту: • Створення сучасних, комфортних та безпечних умов для учнів школи та вихованців спортивних гуртків. Створення безпечного простору для занять спортом. Популяризація здорового та активного способу життя серед молоді. Формування позитивного ставлення до спорту та заохочення до занять. Соціальна ефективність проекту та його загальнодоступність: • Проект буде орієнтований на дітей шкільного віку, учнів спеціалізованої школи №129, вихованців спортивних гуртків **навчального закладу** та усіх небайдужих до спорту м'яз. Ефективність проекту буде полягати у тому, що спорт для молоді стане більш доступним та безпечним. Бюджетна ефективність проекту: • Орієнтоване фінансування з бюджету Києва на впровадження громадського проекту складає 1 488 815 гривень. При розробці «Бюджету участі» планується залучити внутрішніх інвесторів серед батьків вихованців спеціалізованої школи №129 та зацікавлених сторін у покращенні спортивного майданчику на території навчального закладу. Орієнтований план заходів із реалізації проекту: • Розробка проекту та тендерні процедури – 2 місяці. Підготовчі та земляні роботи – 1 місяць. Заміна паркану – 1 місяць. Закупівля та монтаж тренажерних комплексів – 2 тижні. Укладання нового покриття – 2 тижні. Ризики у реалізації проекту, на які слід звернути увагу: • Серед ризиків реалізації проекту є інфляція та непередбачувані витрати, які закладені у бюджет. Згідно із бюджетними розрахунками, на втілення громадського проекту «Бюджет участі» для